**Автор публикации: Авторы: Ольга КНЯЗЕВА, педагог-психолог; Мария ГРИБОВА, специалист в области международного права и международных отношений.**

Когда мы учились в школе, слово [*суицид*](http://www.yburlan.ru/biblioteka/samoubijstvo) даже не звучало в школьных стенах, а в сводках новостей ежедневно не появлялись новые и новые сообщения о детских самоубийствах. Сегодня российских учителей обязывают прописывать в воспитательный план работы с учащимися так называемую профилактику суицида. В нее включаются классные часы, родительские собрания по данной теме. При этом классному руководителю приходится самому изобретать колесо - искать на просторах интернета информацию о суициде и придумывать, о чем говорить детям и их родителям.



Другим распространенным вариантом является написать «для галочки» умным языком темы, приводящие в восторг проверяющих различных инстанций, и на том позабыть про профилактику суицида. Причем, как ни странно, второй вариант предпочтительнее, потому как лучше промолчать, чем «просветить» детей и родителей, нахватавшись психологических знаний «по вершкам». Главный принцип педагогики «не навреди» никто не отменял.

Если вы читаете эту статью, потому что вас по-настоящему беспокоит сложившаяся ситуация и ваша беззащитность перед явлением детского суицида, то благодаря этой статье вы впервые получите ответы. И пусть это звучит очень смело.

**Почему слово суицид звучит так часто**

Согласно статистике за последнее десятилетие число самоубийств среди молодежи выросло в 3 раза. Ежегодно в России каждый двенадцатый подросток [*пытается покончить жизнь самоубийством*](http://www.yburlan.ru/biblioteka/zhelanie-umeret).

Понятно, что подобные цифры не могут оставить общественность равнодушными. Социологи проводят исследования, пробуют выявить общие закономерности [*подростковых самоубийств*](http://www.yburlan.ru/biblioteka/suicid-podrostkov). Психологи ищут ответ: почему подростки, находясь в цветущем возрасте, когда вся жизнь еще впереди так легко прощаются с ней.

Классическими причинами суицида называют: конфликты с родителями и сверстниками, одиночество, неразделенная любовь, страх перед будущим, депрессия. Главный психиатр России Зураб Кекелидзе весомой причиной подростковых суицидов называет бесконтрольное использование детьми интернета. Родители зачастую и знать не знают, что их ребенок «зависает» на суицидальных сайтах, изучает детальную информацию о способах самоубийства и тех ощущениях, которые можно испытать, выбрав один из них. Под впечатлением от полученной информации, до конца не понимая, что он делает - ребенок выбирает покончить собой.



Всемирная организация здравоохранения называет 800 причин самоубийств, при этом в 41% случаев причины остаются неизвестными. Так же непонятно и то, почему кто-то из подростков подвержен депрессивным состояниям, а кто-то нет, почему для кого-то поводом расстаться с жизнью становится конфликт с родителями и со сверстниками, а для кого-то - безответная любовь.

Однако нельзя не заметить, что все усилия психологов, социологов, исследования различных, крупнейших организаций, с привлечением самых больших средств не дают результата. Статистика суицидов не только не понижается, но, напротив, неуклонно и с пугающей скоростью, идет вверх.

**Наши дети выбирают НЕ ЖИТЬ. И мы должны признать, что сегодня не имеем ни малейшего представления о том, почему же это происходит.**

Сама жизнь нам говорит о том, что в большинстве случаев будущие самоубийцы - вполне обычные дети и мало кто из окружающих видит в них потенциальных самоубийц. Так неужели родителям и педагогам остается положиться на волю случая и надеяться, что беда обойдет их стороной?

**По ту сторону жизни**

Еще основоположник психоанализа Зигмунд Фрейд ввел понятие «инстинкт смерти», подразумевая под ним стремление человека к саморазрушению. Он предполагал, что данный инстинкт присущ человеку от рождения. Только человек, в отличие от других живых существ на Земле способен на самоуничтожение.

Системно-векторная психология Юрия Бурлана показывает, что на суицид способны только люди, рожденные с таким устройством психики, при котором духовные ценности являются определяющими, только те, для которых смысл жизни лежит не в плоскости материального мира. Системно-векторная психология определяет их как [*обладателей звукового вектора*](http://www.yburlan.ru/biblioteka/zvukovoi-vektor).



Звуковые дети изначально отличаются от других. Они тихие, интровертированные, любящие тишину, вздрагивающие от громких звуков. Шум доставляет им психологический дискомфорт. С самого детства они периодически «проваливаются» глубоко в себя, задумываясь о чем-то и замирая с отсутствующим глубоким взглядом. Это они еще совсем маленькими задают вопросы о том, зачем человек живет, откуда он пришел, а есть ли что-то там, на небе. В дальнейшем определяющим для них станет бессознательный поиск ответов на вопросы [*о смысле жизни*](http://www.yburlan.ru/biblioteka/smysl-zhizni), об устройстве Вселенной, о душе человека.

Стимулы, обычно действующие с другими детьми, в случае со звуковиками просто не работают. Все «надо» будут разбиваться о категоричное «зачем?», «ради чего?». Часто такие дети не понимают, зачем учиться, зачем куда-то ходить и что-то делать. Обычно предлагаемые ценности – престижное образование, квартиры, автомобили, особняки за границей, любовь, создание семьи звуковиками отвергаются, что заставляет родителей удивленно восклицать: «Да что тебе надо? Что тебе все неймется? С жиру бесишься?».

Бессознательно такие дети испытывают большое внутреннее напряжение от [*отсутствия смысла в происходящем*](http://www.yburlan.ru/biblioteka/kakoi-smysl-v-zhizni). Юные звуковики в высоком темпераменте, а современные дети почти все рождаются с высоким темпераментом, с самого детства начинают испытывать такую неизбывную нехватку, такую огромную пустоту, которую не испытывают 50-летние, повидавшие жизнь взрослые. **Звуковые дети 21 века смотрят на этот мир полным неизбывной тоски и пустоты недетским взглядом. Это первое поколение детей, в котором мы можем говорить о массовой**[*депрессии у подростков*](http://www.yburlan.ru/biblioteka/depressiya)**.**

Будучи не связанными с внешним миром своими ценностными ориентациями, они не ощущают ценности жизни как таковой, наоборот, она нередко воспринимается ими как не жизнь, а физическое тело – как тюрьма для души…



**Лучшая профилактика**

Разговаривать с ребенком на суицидальные темы, детально разбирать случаи самоубийств подростков из жизни, читать нотации, расписывать как будут страдать близкие самоубийцы – это пустая трата времени. Если только вы не хотите разрекламировать самоубийства. Звуковиков нотации и пламенные речи педагогов не убедят, не удовлетворят их истинные желания, не снимут глубинных причин, толкающих их на суицид.

А вот зрительные дети, эмоциональные, восприимчивые от природы ой как впечатлятся подобным. И могут даже начать прибегать к угрозе самоубийством как к способу [*эмоционального шантажа*](http://www.yburlan.ru/biblioteka/zvukovoi-vektor8) по типу «Не поставите пятерку, я выпрыгну в окно».

Любые стандартные средства «профилактики» не сработают и не могут сработать, потому что разработаны слепо, без понимания истинной подоплеки явления суицида. А подоплека в том, что никакие внешние факторы причиной суицида не являются. Причина того массового детского и подросткового суицида, который мы наблюдаем сегодня, кроется внутри, в нашем бессознательном.

Профилактика суицида с точки зрения системно-векторной психологии Юрия Бурлана не простая, но на 100% эффективная работа. Ваш ребенок никогда не полетит из окна вниз, если внутри него не будет зияющая нехватка смысла.

**Для того чтобы предотвратить саму возможность суицида вам нужно:**

**1.     Знать и понимать особенности звукового вектора**

**2.     Уметь различить звуковой вектор**

**3.     Знать, как правильно воспитывать звуковых детей**

Эти знания может получить любой родитель всего за три лекции по звуковому вектору. Это знание бесценно, потому что спасает жизни.



О результатах взрослых людей, навсегда оставивших мысли о суициде, вы можете почитать здесь:[*http://www.yburlan.ru/results/all/depressija*](http://www.yburlan.ru/results/all/depressija)

Для всех, кто столкнулся с подобной проблемой, мы рекомендуем статьи о звуковом векторе и о воспитании звуковых детей:

[*Звуковой вектор*](http://www.yburlan.ru/biblioteka/zvukovoi-vektor)

[*О воспитании звуковых детей*](http://www.yburlan.ru/biblioteka/vospitanie-rebenka-so-zvukovim-vektorom)

[*Об антидепрессантах*](http://www.yburlan.ru/biblioteka/heppi-pils-dlya-maloletnego-samoubiitsy)

Даже базовые рекомендации помогут вам выправить ситуацию.

Не пожалейте своего времени, уважаемые родители и педагоги. Сегодня, когда тысячи маленьких самоубийц летят в окно, только мы с вами можем это предотвратить.